**SINTESIS CAPITULO ‘OPORTUNIDADES Y AMENAZAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN COLOMBIA: EL CONTEXTO NORMATIVO, SOCIAL Y ECONOMICO’**

****

**HENRY GAVIRIA CERON**

**JULIAN CAMILO PORTILLA LAGOS**

**MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ**

**ANGELA MARIA TIMARAN JIMENEZ**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**FACULTAD DE INGENIERIA**

**INGENIERIA DE SISTEMAS**

**SAN JUAN DE PASTO**

**2014**

**SINTESIS CAPITULO ‘OPORTUNIDADES Y AMENAZAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN COLOMBIA: EL CONTEXTO NORMATIVO, SOCIAL Y ECONOMICO’**

****

**HENRY GAVIRIA CERON**

**JULIAN CAMILO PORTILLA LAGOS**

**ERLY YOJANA SANCHEZ MUÑOZ**

**ANGELA MARIA TIMARAN JIMENEZ**

**DOCENTE**

**JOSE MARIA MUÑOZ**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**FACULTAD DE INGENIERIA**

**INGENIERIA DE SISTEMAS**

**2014**

**OPORTUNIDADES Y AMENAZAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN COLOMBIA: EL CONTEXTO NORMATIVO, SOCIAL Y ECONOMICO’**

Las TIC’s son mediadores culturales hacia un nuevo enfoque de la comunidad educativa, con la ayuda de organismos internacionales tales como ONU, UIT, UNESCO, UNICEF, CEPAL entre otros, y además la intervención del gobierno nacional, buscando que la comunidad de la información se concentre en investigar con óptica diferente el influjo de las TIC´s en las actividades de la vida social y sobre todo que se comprenda con clara visión nuevas formas del que hacer educativo, a cargo de los docentes y la participación de los estudiantes, superando condicionamientos basados en el convencional método de educación presencial.

La regulación de las TIC´c mediante leyes busca darle a Colombia un marco normativo para su normal desarrollo, además promueven el acceso y uso atravez de la masificación, garantizan la libre competencia, el uso eficiente de la infraestructura y en especial fortalece la protección de los derechos de los usuarios.

En términos de educación y en el énfasis que la UNESCO hace, el ministerio de educación nacional reformula políticas educativas para garantizar la promoción y el desarrollo de competencias que permitan al ciudadano enfrentarse con más herramientas a la sociedad avanzada llena de tecnología, sociedad del conocimiento.

Por otra parte en el plan sectorial 2012-2014 donde traza la necesidad de fortalecer el sistema nacional de innovación educativa; así como el aumento al acceso a las TIC a través del desarrollo del programa conexión total. En la inclusión de las TIC el educador es parte fundamental en los procesos educativos y el ministerio de educación apoya al educador para que tome el rol más importante para el proceso de apropiación y uso de TIC.

Uno de los programas para la apropiación tecnológica es Colombia Aprende, donde trata de un portal web que da las herramientas virtuales, que cuenta con libros virtuales, videos, audios y juegos para que el alumno pueda realizar una consulta adecuada para desarrollar sus consultas e investigaciones.

Otros programas que el ministerio nacional de educación plantea para la implementación y apropiación de las TIC son: **computadores para educar:** programa que consiste en la reutilización y dotación de nuevos equipos de cómputo principalmente en las instituciones públicas del país; **compartel :**es un programa de telecomunicaciones sociales cuyo objetivo es permitir que las zonas apartadas y los estratos bajos del país se beneficien con las TIC como con la telefonía rural y el servicio a internet; **que te cojoratón:** proyecto que promueve la alfabetización digital para lograr que los docentes del país utilicen las TIC en su vida diaria y las vinculen en sus prácticas pedagógicas; **entre pares** proyecto que pretende que los docentes incorporen las herramientas TIC a los contenidos curriculares por medio del trabajo educativo; **proyectos colaborativos:** proyecto virtual que pretende integrar el aprendizaje colaborativo incentivando tanto a estudiantes como profesores a hacer uso inteligente de las TIC. Otro proyecto es el de **TemaTICas** programa para la apropiación profesional de las TIC para directivos docentes.

Es la diferencia entre el tiempo de actualización de las herramientas TIC y los tiempos reales en los que les toman a las instituciones públicas el poder adquirirlos. Adicional a esto la falta de acompañamiento para el aprovechamiento de los recursos existentes no permite que los estudiantes se apropien de las TIC en el proceso de aprendizaje. Otra amenaza que se puede presentar en la implantación de las TIC es que no se haga una adecuada clasificación de las personas que acceden a las capacitaciones.